

Ons Opvoedingsproject



Als **dorpsschool** willen we voor elk kind dat ons wordt toevertrouwd een geluksbrenger zijn. Dit wordt gesymboliseerd door het klavertje vier...

We streven in ons samenleven en in onze werking naar een geborgen sfeer, waar kinderen, ouders en leerkrachten zich WELKOM voelen.

Door onze leerling-VRIENDELIJKE aanpak zowel binnen als buiten het lesgeven bouwen we aan het basisVERTROUWEN dat fundamenteel is voor de verdere groei van elk kind.

We laten ons hierbij inspireren door de vijf opdrachten voor het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen.

We hebben als school een VISIE, deze voedt onze werking

Iedereen vinden wij de moeite waard want ieder kind is uniek. We gaan op zoek naar de juiste manier om vanuit het positieve en het goede van elkeen, te vertrekken. Elk kind krijgt zo alle kansen om zijn eigen talenten te kunnen ontdekken en te ontplooien.

Zelfontplooiing kan niet zonder de ander, daarom vinden we samenwerken belangrijk. De waardering die je van anderen krijgt of een helpende hand, kan wonderen doen. Door samen te delen en te geven beseffen kinderen dat ze in groep meer kunnen dan alleen.

Als katholieke basisschool willen we, geïnspireerd door ons geloof, doorheen het dagelijkse klas- en schoolleven onze kinderen enkele fundamentele levenswaarden voorleven en hopen dat alle betrokkenen in onze school deze zo doorgeven aan elkaar.

We zijn tevens ook een dialogeschool die openstaat voor verschillende levensvisies en levenshoudingen.

Wij zijn een school die oog heeft voor een EVENWICHTIGE ontwikkeling van het TOTALE kind
De maatschappij verwacht veel van jongvolwassenen. We vinden het dan ook belangrijk dat elk kind vaardigheden en attitudes leert voor het leven.

In onze school willen we een antwoord geven op deze verwachtingen, door te investeren in de harmonische ontwikkeling van de hele persoon (kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes) Hierbij houden we rekening met de talenten en mogelijkheden van elk kind.

In zijn groei naar zelfstandigheid leren we elk kind op een positieve manier het eigen leren in handen te nemen door te reflecteren op zijn eigen "leerwijze" en op het resultaat.

Als uitgangspunt voor ons aanbod gebruiken we de eindtermen, vertaald in de leerplannen van het katholiek basisonderwijs.



*respect en zorg voor mens en natuur,
verantwoordelijkheid, hulp bieden waar
nodig, aandacht voor zwakkeren, geen
vooroordelen maar blijven geloven in
iedereen, openheid, eerlijkheid en
dankbaarheid, vriendelijkheid, plezier...*



*positief en geëngageerd in het leven staan -
brede sociale vaardigheden -
communicatievaardigheden - flexibiliteit -
probleemoplossende vaardigheden -
organisatievermogen - brede technische kennis -
verantwoord omgaan met moderne media - ...*

Wij zijn een school die gaat voor een **STIMULEREND** opvoedingsklimaat en een **DOELTREFFENDE** didactische aanpak.



Samen werken we aan een positief en **veilig** leerklimaat waar elk kind zich goed voelt en waar het met vallen en opstaan tot leren komt.

We proberen het maximum uit elk kind te halen met aandacht voor ieders talent en groeimogelijkheden. Vertrekkend vanuit de werkelijkheid stellen we doelen voorop waardoor leerlingen inzien dat wat ze leren relevant en toepasbaar is in het dagelijkse leven.

Als leerkracht vinden we het belangrijk om met hedendaags onderwijs aan te sluiten bij de leerbehoeften van elk kind. Hiertoe willen blijvend gericht **professionaliseren** en organiseren we regelmatig overleg binnen het team.

Wij werken aan de ontplooiing van **IEDER** kind vanuit een **BREDE BASISZORG**

We bewerkstelligen gelijke kansen voor elk kind dat voor onze school kiest. We trachten zo het leerproces van elk kind optimaal te laten verlopen.

Leerkrachten stellen hierbij uitdagende verwachtingen voor elk kind om het zo ver te brengen als het kan.

Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften voorzien we, om iedereen tot effectief en efficiënt leren te brengen, bijkomende middelen. Dit alles binnen de mogelijkheden van de school.

Door middel van systematische kindgesprekken, oudercontacten en zorgoverleg willen we de vorderingen van elk kind regelmatig bespreken en in kaart brengen. Hierdoor stimuleren we de kinderen om te reflecteren over hun eigen leren en betrekken we de ouders permanent bij het leerproces.

We doen hierbij een beroep op elkaars expertise en op de deskundigheid van externe partners.



Wij zijn een school waar **SAMENWERKING** een troef is

We streven ernaar een school te zijn waar heel wat participanten in een open geest kunnen samenwerken vanuit inspraak en respect voor ieders verantwoordelijkheid.

Alle betrokken partijen zijn samen verantwoordelijk voor het leven en leren op onze school. Hierbij zijn ons opvoedingsproject en het welbevinden van elk kind het belangrijkste uitgangspunt.

